

KRITÉRIA ZKOUŠEK Z CIZÍCH JAZYKŮ V PROFILOVÉ ČÁSTI U MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Kritéria písemné části profilové zkoušky z cizích jazyků

Písemná práce z anglického jazyka se skládá ze dvou částí. Každá část obsahuje jednu úlohu, která je specifikována zadáním. V každé části písemné práce žák zpracovává jedno téma/jednu komunikační situaci v požadovaném rozsahu slov. Písemná práce trvá 90 minut a při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník. Součástí těchto 90 minut je i čas na přečtení a promyšlení zadání a zápis textů do záznamového archu.

Požadovaná délka textu v první části je 130–160 slov a v druhé části 70–90 slov.

Ředitel školy stanoví 1 nebo více zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Pokud je stanoveno více než 1 zadání, žák si po zahájení zkoušky 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Zadání písemné práce z konkrétního cizího jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas. V případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání téže školy konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů.

Obecné požadavky na písemnou práci

Žák napíše jednoduchý souvislý text na známá témata nebo na témata z oblasti svých zájmů, témata související s běžným životem, prací, koníčky, aktuálním děním atd. Prokáže, že umí plynule vyprávět příběh nebo v hrubých rysech přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce, popsat zážitky a události, sny a stručně zdůvodnit a jednoduše vysvětlit své názory a plány a srozumitelně vyjádřit podstatu myšlenky. Žák zná náležitosti a strukturu jednotlivých slohových útvarů. Dokáže k vyjádření používat širokou škálu jazykových funkcí a v jejich rámci reagovat. Požadavky na žáka vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ).

Hodnocení písemné práce z cizího jazyka

V případě zkoušek z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z cizího jazyka

| Kritéria hodnocení: | A | B |
|---|------------|------------|
| 1) Splnění zadání a obsah textu | 0-6 | 0-3 |
| 2) Uspořádání a návaznost textu | 0-6 | 0-3 |
| 3) Využití a správnost slovní zásoby a pravopis | 0-6 | 0-3 |
| 4) Využití a správnost mluvnických prostředků | 0-6 | 0-3 |
| Celkem | 24b | 12b |

Vnitřní podmínka: Pokud žák získá 0 bodů za kritérium 1, tedy splnění zadání a obsah textu, získává celkem 0 a daný text A nebo B se už dále nehodnotí.

1) Zadání a obsah textu

Hodnotí se:

- 1) Dodržení náležitostí typu textu**
- 2) Splnění všech bodů zadání (tučně vyištěné části zadání)**
- 3) Dodržení délky textu**

Text A

1)

6b-Text obsahově zcela odpovídá zadání. Všechny body zadání jsou uvedeny a vhodně rozpracovány.

5b-Text obsahově zcela odpovídá zadání. Všechny body zadání jsou uvedeny, ale s drobnými nedostatky v rozpracování.

4b-Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje. Splněné body zadání jsou však vhodně rozpracovány.

3b-Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje. Některý ze splněných bodů zadání není vhodně rozpracován.

2b-Text se se zadáním rozchází nebo ho ve více bodech nesplňuje. Některý ze splněných bodů zadání není vhodně rozpracován.

1b-Text se se zadáním z větší části rozchází nebo ho v podstatných bodech nesplňuje. Některé ze splněných bodů zadání nejsou vhodně rozpracovány.

0b-Text naprosto neodpovídá zadání. Většina bodů zadání není vhodně rozpracována.

2)

6b-Text je správně uspořádaný z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a myšlenky na sebe logicky navazují.

5b-Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru nebo v návaznosti myšlenek.

4b-Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.

3b-Text vykazuje nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a/nebo návaznosti myšlenek.

2b-Text vykazuje větší nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru nebo v návaznosti myšlenek.

1b-Text vykazuje vážné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.

0b-Uspořádanost textu a návaznost myšlenek je zcela nevyhovující.

3)

6b-Slovní zásoba je široká, správně využitá a text je bez pravopisných chyb.

5b-Slovní zásoba je široká, povětšinou správně využitá a text je bez pravopisných chyb.

4b-Slovní zásoba je odpovídající, povětšinou správně využita a v textu jsou pouze drobné pravopisné chyby.

3b-Slovní zásoba je povětšinou odpovídající, povětšinou správně využita a v textu je několik pravopisných chyb.

2b-Slovní zásoba mnohdy není odpovídající, správně využita a v textu je několik pravopisných chyb.

1b-Slovní zásoba není povětšinou odpovídající, správně využita a v textu je mnoho pravopisných chyb.

0b-Slovní zásoba neodpovídá zadání, není správně využita a/nebo v textu je mnoho pravopisných chyb.

4)

6b-Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu správně využity.

5b-Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu povětšinou správně využity.

4b-Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s mírnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

3b-Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

2b-Rozsah mluvnických prostředků není zcela odpovídající, s nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

1b-Rozsah mluvnických prostředků není odpovídající, s většími nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu

0b-Rozsah mluvnických prostředků je vzhledem k zadání nedostačující, s vážnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu

Text B

1) Zadání a obsah textu

Hodnotí se:

Dodržení náležitostí typu textu

Splnění všech bodů zadání (tučně vtištěné části zadání)

Dodržení délky textu

3b-Text obsahově zcela odpovídá zadání. Všechny body zadání jsou uvedeny a vhodně rozpracovány.

2b-Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje. Splněné body zadání jsou však vhodně rozpracovány.

1b-Text se se zadáním z větší části rozchází nebo ho v podstatných bodech nesplňuje. Některé ze splněných bodů zadání nejsou vhodně rozpracovány.

0b-Text naprosto neodpovídá zadání. Většina bodů zadání není vhodně rozpracována.

2) Uspořádání a návaznost textu

3b-Text je správně uspořádaný z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a myšlenky na sebe logicky navazují.

2b-Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.

1b-Text vykazuje vážné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.

0b-Uspořádanost textu a návaznost myšlenek je zcela nevyhovující.

3) Využití a správnost slovní zásoby a pravopis

3b-Slovní zásoba je široká, správně využitá a text je bez pravopisných chyb.

2b-Slovní zásoba je odpovídající, povětšinou správně využitá a v textu jsou pouze drobné pravopisné chyby.

1b-Slovní zásoba není povětšinou odpovídající, správně využitá a v textu je mnoho pravopisných chyb.

0b-Slovní zásoba neodpovídá zadání, není správně využitá a/nebo v textu je mnoho pravopisných chyb.

4) Využití a správnost mluvnických prostředků

3b-Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu správně využity.

2b-Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s mírnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

1b-Rozsah mluvnických prostředků není odpovídající, s většími nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

0b-Rozsah mluvnických prostředků je vzhledem k zadání nedostačující, s vážnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle §19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

Kritéria hodnocení ústní profilové zkoušky z cizích jazyků

Ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 4 části ke konkrétnímu tématu. Celá zkouška probíhá v daném cizím jazyce. V úvodní části (0,5 min.) se zkoušený krátce představí maturitní komisi a sdělí vylosované číslo pracovního listu, tato část není hodnocena. V 1. části (3 min.) zkoušený odpovídá na 3-5 otevřených otázek. Ve 2. části (4 min.) je zkoušený vyzván k popisu a porovnání přiložených obrázků. V následující 3. části (4 min.) zkoušený samostatně mluví na zadané téma. V poslední 4. části (3,5 min.) zkoušený vede se zkoušejícím dialog na danou situaci. Každá část ústní zkoušky z cizího jazyka je hodnocena samostatně a výsledná známka vychází z aritmetického průměru všech čtyř známek. Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení

prospěchu vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SEERRJ).

- **výborný** – Sdělení odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je široká. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se. Dokáže bez problémů reagovat na otázky. Výslovnost je správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.

- **chvalitebný** – Sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je většinou široká. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění. Dokáže reagovat na otázky. Výslovnost je většinou správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

- **dobrý** – Sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Slovní zásoba není široká. Rozsah mluvnických prostředků není široký. Chyby v mluvnici se vyskytují, ale nebrání porozumění. Dokáže ve větší míře reagovat na otázky. Chyby ve výslovnosti nebrání porozumění. Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná. Je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

- **dostatečný** – Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné. Slovní zásoba je omezená. Rozsah mluvnických prostředků je omezený, chyby občas brání porozumění. Má problém reagovat na otázky, občas nerozumí. Chyby ve výslovnosti občas brání porozumění. Pomoc zkoušejícího je nutná. Je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

- **nedostatečný** – Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.

U oborů vzdělání s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M a L je součástí pracovního listu i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Všechny zkoušky konané formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí musí být monotematické.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a samotná ústní zkouška trvá 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

V Liberci 10. 9. 2022

Ing. Roman Bečka
ředitel školy

